



PROPOSTA FORMATIVA · CORPO DOCENTE

Empatia, Comunicazione Social Emotional Learning

Una innovativa formazione emozionale per il corpo docente,
ispirata alle più recenti scoperte delle neuroscienze
applicate all'intelligenza emotiva.

3 OBIETTIVI INTEGRATI PER AUMENTARE LE COMPETENZE EMOTIVE DEGLI INSEGNANTI

01

Comunicare al meglio tra
colleghi insegnanti

02

Acquisire le competenze
dell'intelligenza emotiva

03

Ricevere strumenti pratici
per portare l'empatia in
classe

“ *Conoscere le emozioni per insegnare con emozione*
Ugo Rizzo ”

Una sfida decisiva e non più rimandabile

*Per la Scuola italiana è arrivato il tempo di affrontare una sfida decisiva e non più rimandabile: far crescere drasticamente le **competenze emotive** e le **capacità relazionali** di tutte le figure che ogni giorno la onorano con la loro presenza: insegnanti e allievi.*

Sì. È un'urgenza. Non uso questa parola a caso.

Perché in fondo, che cos'è la propensione al bullismo se non una carenza grave di empatia, sensibilità e affettività verso la vita e verso gli altri?

*Occorre dunque urgentemente far sì che gli Insegnanti della Scuola contemporanea siano anche **Maestri di Connessione Umana e Intelligenza Affettiva**, affinché sappiano a loro volta reimpiantare questi semi nelle giovani anime di cui si prendono quotidianamente cura.*

Ugo Rizzo



I tre passaggi chiave di questa formazione

1

Vivere reciproca **apertura, coesione e collaborazione** con i colleghi insegnanti rinforzando spirito di gruppo e senso di appartenenza.

2

Scoprire l'importanza determinante del **mondo delle emozioni**, dell'intelligenza emotiva e dell'empatia.

3

Ricevere **spunti metodologici concreti e applicabili** per stimolare nei propri allievi quanto appreso durante la formazione.

STRUTTURA DEL CORSO

Un percorso in venti tappe, dalla conoscenza reciproca fino agli strumenti pratici per la classe.

- | | | | |
|----|---|----|--|
| 01 | Presentazione dell'esperienza | 11 | Le fasi di sviluppo e integrazione |
| 02 | Chiarimento contesto e finalità | 12 | Sviluppo della presenza personale, vitalità e contatto umano |
| 03 | Conoscersi | 13 | Social Emotional Learning |
| 04 | Scoprirsi nuovi | 14 | Autoconsapevolezza |
| 05 | La condivisione come canale di vicinanza | 15 | Autogestione delle emozioni |
| 06 | L'importanza delle emozioni nelle dinamiche relazionali | 16 | Empatia |
| 07 | Relazione tra corpo, emozioni e comunicazione | 17 | Esperienze emozionali condivise |
| 08 | I codici fondanti delle relazioni umane | 18 | Follow up e sintesi dell'esperienza |
| 09 | Introduzione alla Biodanza® in chiave psico-pedagogica | 19 | Indicazioni pratiche per il lavoro quotidiano |
| 10 | Le emozioni | 20 | Chiusura del percorso |

Un unico percorso, tre metodologie integrate

Tre linguaggi che lavorano insieme — **la mente, il corpo e la parola** — per costruire un nuovo modo di stare in relazione.

01

Socratica-Mente

PER CONOSCERE DAVVERO I TUOI COLLEGHI

Una nuovissima metodologia di facilitazione relazionale che permette ai partecipanti di aprirsi, avvicinarsi e conoscersi, creando le migliori condizioni per rimuovere pregiudizi e ridurre le distanze interpersonali.

02

Metodo Biodanza SRT

PER RISCOPRIRE IL CORPO E SCAMBIARSI EMOZIONI

Una psicopedagogia a mediazione corporea di gruppo che, attraverso esercizi mirati accompagnati dalla musica, permette a chi la pratica di riscoprire comunicazione autentica e relazioni umane profonde.

03

Social Emotional Learning

PER ACQUISIRE LE MIGLIORI COMPETENZE EDUCATIVE EMOZIONALI

Un approccio socioemotivo che offre strumenti concreti per migliorare l'insegnamento e vivere al meglio l'ambiente scolastico. La sua applicazione si traduce in precise pratiche concrete e quotidiane da applicare in classe.

Come lavoriamo e cosa otteniamo

STRUMENTI UTILIZZATI

- Arte della parola
- Metodo Biodanza®
- Social Emotional Learning
- Interazioni relazionali guidate
- Momenti di condivisione e riflessione
- Approfondimenti semplificati

INDICATORI DI EFFICACIA

- Miglioramento del clima relazionale
- Maggiore vitalità e presenza personale
- Miglioramento delle competenze emotive e relazionali
- Acquisizione di strumenti pratici da applicare in classe



DURATA, FORMATO & VALORE

24 ore

di formazione complessiva

3 incontri

da 8 ore, suddivisi in 2 giornate consecutive di 4 ore ciascuna

FRUITORI DELLA FORMAZIONE

Corpo Docente

* La formazione può essere aperta anche al personale ATA



Ugo Rizzo

Giornalista · Facilitatore relazionale · Formatore motivazionale

Fondatore Accademia delle Relazioni Umane A.S.D.

Da **30 anni** si occupa di benessere personale e, in particolare, di comunicazione empatica applicata alle relazioni umane.

È Consulente e Docente incaricato presso **CPSI – SSSCI, Scuola Specializzata Superiore in Cure Infermieristiche** a Lugano e

Bellinzona, dove ha creato e cura un percorso formativo triennale

dedicato alla “Conoscenza di sé”, con specifico focus sulle relazioni umane e su tutte le forme di comunicazione che uniscono le persone.



Dopo essersi specializzato nel **1996** nella psico-pedagogia denominata “**Biodanza**” creata dallo psicologo e antropologo cileno Rolando Toro, nel 2006 crea il metodo **BioCoaching®**: un sistema di apprendimento teorico-esperienziale per migliorare gli atteggiamenti mentali e motivazionali, diventando così il **primo formatore italiano** specializzato contemporaneamente in **Metodo Biodanza** e **Coaching Motivazionale**.

Attualmente porta i benefici di questi metodi in **aziende, scuole e corsi privati**.

ALCUNE REALTÀ CHE HANNO SCELTO LE SUE FORMAZIONI



“È vitale oggi sviluppare una cultura basata su consapevolezza, ascolto e una raffinata capacità di comunicare. Facciamolo insieme. E tutto, sorprendentemente, germoglierà.”

— Ugo Rizzo

I miei contatti

Costruiamo insieme il percorso più adatto alla tua scuola.

www.ugorizzo.it

+39 347 3825882



Lidia Gentile

SOCIA FONDATRICE · ACCADEMIA DELLE RELAZIONI UMANE

Dirigente scolastico in quiescenza

Facilitatrice Biodanza Metodo Rolando Toro

Specializzata in Psico-Animazione (metodo Rita Parsi) e in Real Way of Life

Ha realizzato numerosi progetti per insegnanti e studenti. Per 15 anni **(1985–2000)** ha coordinato il centro "Mushin Dojo — Arte e Cultura Orientale" di Salerno, insegnando Shiatsu, Massaggio ayurvedico e Risveglio Energetico. Per anni impegnata nell'innovazione didattica, ha adottato nel proprio Istituto il modello "**Scuola Senza Zaino**".

Nel **2017**, insieme a Ugo Rizzo, crea **BioCoaching forSchool**, formazione per insegnanti dedicata all'apprendimento di intelligenza emotiva, empatia e autostima. Nel **2019** si è formata alla conduzione di gruppi di Biodanza alla Scuola di formazione di Puglia.



Nel giugno **2018** insignita dell'onorificenza di **Cittadina Benemerita** dal comune di Ischia: come dirigente del 1° Circolo Didattico ha contribuito alla crescita sociale e civile della comunità con progetti che hanno reso la scuola ischitana all'avanguardia in Italia.



Lavora principalmente in **Campania e Puglia**, dove conduce regolarmente corsi e seminari di Biodanza.



**Accademia
delle Relazioni
Umane** A.S.D.

Accademia delle Relazioni Umane A.S.D.

Promuoviamo cultura e formazione continua.

Team building

Corsi

Speech

Seminari

Esperienze che trattano il **benessere delle relazioni umane** e della **coesione sociale** nei contesti educativi, aziendali, sanitari e comunitari.

EDUCATIVI

AZIENDALI

SANITARI

COMUNITARI

Percorsi formativi innovativi e coinvolgenti.

Dedicati allo sviluppo dell'empatia e della comunicazione autentica,
accompagnata dalla consapevolezza corporea.

CONTATTO DIRETTO PER INFORMAZIONI E APPROFONDIMENTI SUL CORSO



347 38 25 882



www.accademiarelazioni.it