



Accademia
delle Relazioni
Umane A.S.D.

VISIONE 2026

WORKSHOP FORMATIVO · CORPO DOCENTE DELLA SCUOLA

— UN PERCORSO INNOVATIVO E SORPRENDENTE

Empatia, Comunicazione, Relazioni Umane

Le più recenti scoperte delle **neuroscienze** per sviluppare
negli **insegnanti** competenze di efficacia relazionale e
comunicazione empatica.

| *Comunicare meglio tra colleghi **per educare**
meglio insieme.*

— **Con attestato di fine corso**



RILASCIO ATTESTATO DI SPECIALIZZAZIONE
IN

"Comunicazione Empatica"



— IL TEMPO È ADESSO —

La sfida decisiva

Crescere nell'empatia e formarsi nella relazione umana.

Per la Scuola italiana è arrivato il tempo di affrontare una sfida decisiva e non più rimandabile: far crescere drasticamente le **competenze emotive** e le **capacità relazionali** delle figure fondanti che ogni giorno la onorano con la loro presenza — gli insegnanti

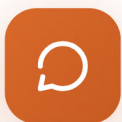


Sì, è un'**urgenza**. Non usiamo questa parola a caso. Perché è stato ripetutamente rilevato che spesso dietro ai dolorosi epiloghi di burnout spesso c'è un grande senso di solitudine tra gli Insegnanti. Come se mancasse un vero e autentico collante collettivo.

Occorre dunque urgentemente far sì che gli insegnanti della Scuola contemporanea siano anche **Maestri di connessione umana e intelligenza affettiva soprattutto nei loro rapporti professionali.**

« Affinché sappiano a loro volta reimpiantare questi **semi** nelle giovani anime di cui si prendono quotidianamente cura. »

“Tutto passa dalla **comunicazione** tra le persone.



Il clima ambientale

...passa dalla comunicazione tra le persone.



Le collaborazioni didattiche

...passano dalla comunicazione tra le persone.



Il confronto creativo e lo scambio di idee

...passa dalla comunicazione tra le persone.



Sentire la scuola come un luogo amico

...o come un luogo neutro e ostile: tutto passa dalla comunicazione.

Occorre quindi che si sviluppi in ogni figura istituzionale della scuola una **nuova e più efficace capacità di comunicare** con gli altri. Ma non solo: anche quella di creare **vincoli di affinità** e reti di connessione tra i colleghi.

*« Se gradualmente la Scuola diventasse anche una **Casa di relazioni amicali**, questo si riverserebbe con effetti affettivi e inclusivi straordinari in ogni suo ambito. »*

Un unico percorso, tre metodologie integrate.

Tre linguaggi che lavorano insieme — **la mente, il corpo e la parola** — per costruire un nuovo modo di stare in relazione.

01 Socratica-Mente

PER CONOSCERE DAVVERO I TUOI COLLEGHI

Una nuovissima metodologia di facilitazione relazionale che permette ai partecipanti di aprirsi, avvicinarsi e conoscersi, creando le migliori condizioni per rimuovere pregiudizi e ridurre le distanze interpersonali.

02 Metodo Biodanza SRT

PER RISCOPRIRE IL CORPO E SCAMBIARSI EMOZIONI

Una psicopedagogia a mediazione corporea di gruppo che, attraverso esercizi mirati accompagnati dalla musica, permette a chi la pratica di riscoprire comunicazione autentica e relazioni umane profonde.

03 I 10 codici nativi della Comunicazione empatica

PER COMUNICARE CON EMPATIA E AMORE

Un approfondimento ragionato ed emozionale degli aspetti più profondi della comunicazione umana: per scoprire e incorporare in sé stessi i dieci codici nativi che ci collegano ai nostri simili e ci uniscono a loro.

La sfida: creare vero cambiamento

– Le difficoltà più frequenti negli ambienti scolastici

- comunicazione frammentata
- stress relazionale
- scarsa conoscenza reciproca
- riduzione dell'ascolto autentico
- conflitti latenti
- diminuzione del senso di appartenenza

+ Ciò che accade quando le relazioni migliorano

- maggiore fiducia
- collaborazione più fluida
- clima positivo
- maggiore coinvolgimento
- migliore qualità delle interazioni professionali

Formato e personalizzazione

PARTECIPANTI

10–40 persone

DURATA

16 ore

VERSIONE CONSIGLIATA

24–32 ore

MODALITÀ

presenza

online

indoor

outdoor

Il percorso può essere adattato alle esigenze organizzative specifiche e suddiviso temporalmente in base alle esigenze scolastiche.

Indicatori di efficacia

Il percorso favorisce, in modo misurabile e duraturo:



Maggiore apertura comunicativa



Aumento della fiducia reciproca



Miglioramento della collaborazione



Maggiore coinvolgimento



Rafforzamento del senso di appartenenza



Clima di lavoro più positivo



I formatori

La proposta formativa prevede la partecipazione **sia singola che multipla** dei formatori abilitati: questo consente la migliore progettazione — anche economica — di ciascun intervento.



Ugo Rizzo

FONDATORE

Formatore relazionale, giornalista e docente motivazionale. Ideatore del Metodo BioCoaching.



Lidia Gentile

SOCIA FONDATRICE

Dirigente scolastico in quiescenza e facilitatrice Biodanza Metodo Rolando Toro.



Tiziana Centomani

PRESIDENTE

Didatta Biodanza IBFed, esperta in percorsi inclusivi e salutogenici.



Un percorso fatto di presenza, corpo e relazione — accanto agli insegnanti, in ogni aula.



Ugo Rizzo

FONDATORE · ACCADEMIA DELLE RELAZIONI UMANE

Direttore Scuola di Formazione Insegnanti Biodanza IBFed di Puglia

Formatore relazionale · Giornalista · Docente motivazionale

Specializzato in comunicazione empatica applicata alle relazioni umane

Giornalista pubblicista iscritto all'Albo della Lombardia dal **1993**, dal **1995** si occupa di benessere e comunicazione applicate alle relazioni umane.

- 2006** ● Crea il **Metodo BioCoaching**, un sistema di apprendimento teorico-esperienziale per migliorare gli atteggiamenti mentali e motivazionali — diventando il primo formatore italiano specializzato contemporaneamente in Metodo Biodanza SRT® e Coaching Motivazionale.
- 2017** ● Insieme alla dirigente scolastica **Lidia Gentile** crea **BioCoaching forSchool**, formazione per insegnanti dedicata ad intelligenza emotiva, empatia e autostima.
- 2018** ● Crea **BioCoaching team building**, estensione dedicata alle migliori relazioni umane nei gruppi di lavoro aziendali e nei team sportivi.
- 2022** ● Docente incaricato alla **SSSCI** — Scuola Specializzata Superiore in Cure Infermieristiche (Lugano e Bellinzona) per la materia "Conoscenza di sé, consapevolezza, espressione corporea".

Lavora principalmente in **Svizzera, Lombardia e Puglia** e, oltre a regolari gruppi di Biodanza, tiene interventi formativi sul benessere relazionale in aziende e scuole.





Tiziana Centomani

PRESIDENTE · ACCADEMIA DELLE RELAZIONI UMANE

Direttrice Scuola di Formazione Insegnanti Biodanza IBFed di Puglia
Didatta Biodanza IBFed · Facilitatrice in ambito Sociale e Clinico (dal 2014)

Tecnico e formatore nazionale di Ginnastica per la Salute (Metodo Biodanza)

Esperta in progettazione e realizzazione di **percorsi inclusivi e salutogenici**:

Biodanza per Sclerosi Multipla

VOSM Cagliari

Biodanza per ipovedenti

Unione Italiana Ciechi,
Oristano

Disturbi della condotta alimentare

Percorsi dedicati

- Organizzatrice professionista di grandi eventi (Rete Biodanza APS — Congresso Mondiale Biodanza IBFed 2024).
- Consulente di viaggio specializzata in incoming Italia e guida ambientale (GIROTOUR Sardinia, dal 2008).
- Vicepresidente del Consiglio Direttivo e Tutor Didatta di ASD Sandera — Biodanza in Sardegna (dal 2022); facilitatrice per ASD Sandera dal 2014.

Lavora principalmente in **Sardegna e Puglia**, dove conduce gruppi di Biodanza e interventi formativi in associazioni e scuole dedicati al benessere sociale.





Lidia Gentile

SOCIA FONDATRICE · ACCADEMIA DELLE RELAZIONI UMANE

Dirigente scolastico in quiescenza

Facilitatrice Biodanza Metodo Rolando Toro

Specializzata in Psico-Animazione (metodo Rita Parsi) e in Real Way of Life

Ha realizzato numerosi progetti per insegnanti e studenti. Per 15 anni **(1985–2000)** ha coordinato il centro "Mushin Dojo — Arte e Cultura Orientale" di Salerno, insegnando Shiatsu, Massaggio ayurvedico e Risveglio Energetico. Per anni impegnata nell'innovazione didattica, ha adottato nel proprio Istituto il modello "**Scuola Senza Zaino**".

Nel **2017**, insieme a Ugo Rizzo, crea **BioCoaching forSchool**, formazione per insegnanti dedicata all'apprendimento di intelligenza emotiva, empatia e autostima. Nel **2019** si è formata alla conduzione di gruppi di Biodanza alla Scuola di formazione di Puglia.



Nel giugno **2018** insignita dell'onorificenza di **Cittadina Benemerita** dal comune di Ischia: come dirigente del 1° Circolo Didattico ha contribuito alla crescita sociale e civile della comunità con progetti che hanno reso la scuola ischitana all'avanguardia in Italia.



Lavora principalmente in **Campania e Puglia**, dove conduce regolarmente corsi e seminari di Biodanza.



**Accademia
delle Relazioni
Umane** A.S.D.

Accademia delle Relazioni Umane A.S.D.

Promuoviamo cultura e formazione continua.

Team building

Corsi

Speech

Seminari

Esperienze che trattano il **benessere delle relazioni umane** e della **coesione sociale** nei contesti educativi, aziendali, sanitari e comunitari.

EDUCATIVI

AZIENDALI

SANITARI

COMUNITARI

Percorsi formativi innovativi e coinvolgenti.

Dedicati allo sviluppo dell'empatia e della comunicazione autentica,
accompagnata dalla consapevolezza corporea.

CONTATTO DIRETTO PER INFORMAZIONI E APPROFONDIMENTI SUL CORSO



347 38 25 882



www.accademiarelazionii.it