



**Accademia
delle Relazioni
Umane A.S.D.**



Promuoviamo cultura e formazione continua

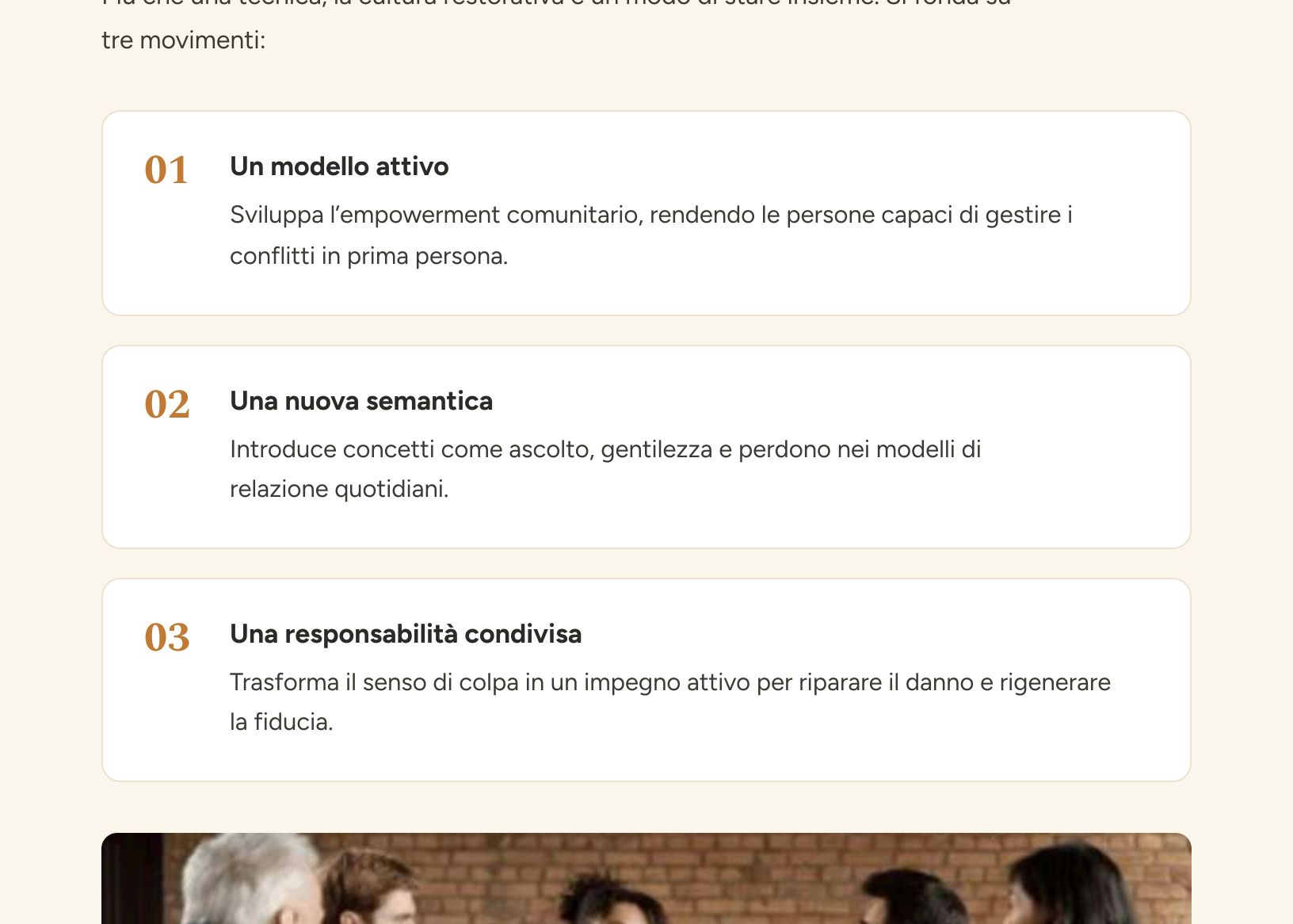


IL CORSO

Cultura Restorativa e Centri di Coesione Sociale

Umanizzare le relazioni, rigenerare la comunità.

La cultura restorativa (o riparativa) è un modello sociale, educativo e giuridico che si concentra sulla **riparazione del danno e delle relazioni**, piuttosto che sulla sola punizione del colpevole. Promuove il dialogo, la responsabilità attiva e il coinvolgimento della comunità per risolvere i conflitti. Non è solo un metodo per risolvere dispute, ma un paradigma antropologico che mira a ricostruire il senso di appartenenza attraverso la cura dei legami.



UN NUOVO PARADIGMA

Una filosofia di azione pro-sociale

Più che una tecnica, la cultura restorativa è un modo di stare insieme. Si fonda su tre movimenti:

- 01 Un modello attivo**
Sviluppa l'empowerment comunitario, rendendo le persone capaci di gestire i conflitti in prima persona.

- 02 Una nuova semantica**
Introduce concetti come ascolto, gentilezza e perdono nei modelli di relazione quotidiani.

- 03 Una responsabilità condivisa**
Trasforma il senso di colpa in un impegno attivo per riparare il danno e rigenerare la fiducia.



I PRINCIPI FONDAMENTALI

Al centro, la relazione

Il paradigma restorativo poggia su tre pilastri che orientano ogni intervento:

- **Centralità della vittima.** I bisogni di chi ha subito il danno vengono ascoltati e messi in primo piano, per comprendere l'impatto reale dell'azione.
- **Responsabilizzazione.** L'autore dell'offesa è guidato a comprendere il danno causato e a porvi rimedio in modo attivo.
- **Coinvolgimento della comunità.** Familiari, amici e membri della società partecipano attivamente per ricucire il tessuto sociale lacerato.



LE APPLICAZIONI

Dalla giustizia alla città

Un paradigma che scala dalla singola disputa fino all'intero territorio.

- 01 Giustizia riparativa**
L'ambito d'origine. Attraverso percorsi guidati da mediatori imparziali, permette a vittima e reo di incontrarsi — se consenzienti — per giungere a una risoluzione condivisa delle conseguenze del reato.

- 02 Pratiche riparative**
Applicate in contesti proattivi come scuole e ambienti di lavoro per prevenire i conflitti: creare senso di appartenenza, gestire le tensioni quotidiane e migliorare il benessere collettivo.

- 03 Città riparative**
Alcune realtà locali in Europa e in Italia hanno adottato questo paradigma a livello territoriale, creando reti di supporto e gestione pacifica dei disaccordi a livello cittadino.

COSA OFFRONO I CORSI

Che cosa porti con te

Al termine del percorso, i partecipanti avranno maturato quattro competenze fondamentali:

- **Umanizzazione.** Riconoscere l'altro come persona e non come avversario.
- **Giustizia utile.** Cercare soluzioni che non lascino macerie, ma percorsi di vita rinnovati.
- **Riparazione del legame.** Mettere al centro la sofferenza della vittima e la responsabilità dell'autore.
- **Efficacia collettiva.** Sviluppare la convinzione che, insieme, si possano raggiungere risultati positivi per il bene comune.

I CORSI DELL'ACCADEMIA

I percorsi dedicati alla cultura restorativa

Tre itinerari formativi, complementari tra loro:

- **Comunicazione Non Violenta (CNV).** Apprendimento delle quattro componenti — osservazione, sentimenti, bisogni, richieste — secondo il metodo Rosenberg.
- **Gestione costruttiva del conflitto.** Modalità non violenta per affrontare le tensioni ed evitarne la cristallizzazione.
- **Empowerment e resilienza.** Potenziamento della capacità di affrontare le difficoltà attraverso il sostegno della rete sociale.



STRUMENTI OPERATIVI

Imparare facendo

Una metodologia esperienziale, che fa della pratica il cuore dell'apprendimento:

- **Laboratori dialogici "Vinci se perdi".** Per sperimentare la risoluzione pacifica delle dispute e il superamento dei giochi a somma zero.
- **Drammatizzazione e reinterpretazione.** Analisi di eventi comunicativi disfunzionali per trasformarli in interazioni costruttive.
- **Training sull'ascolto.** Comprendere la differenza profonda tra il "sentire" e il partecipare realmente a un'interazione.



UNA RETE SUL TERRITORIO

I Centri di Coesione Sociale

Una presenza capillare, dedicata alla cultura restorativa.

I Centri di Coesione e Azione Sociale sono spazi fisici ben precisi e organizzati, che fungono da presidi di benessere sul territorio. Operano in quattro ambiti:

Contesti educativi e scolastici
Programmi per la riscoperta dell'Altro come risorsa.

Aggregazione giovanile
Prevenzione della devianza e inclusione sociale.

Ambienti aziendali e lavorativi
Umanizzazione degli spazi di vita e di lavoro.

Riqualificazione urbana
Gestione delle problematiche sociali nei quartieri.

“È nella qualità della relazione con sé stessi e con gli altri che si costruisce il miglior futuro della comunità a cui si appartiene.”

APRI UN CENTRO DI COESIONE SOCIALE

Porta la Cultura Restorativa nel tuo territorio

L'Accademia delle Relazioni Umane invita istituzioni e cittadini a diventare protagonisti della trasformazione sociale. **Collabora con noi** per istituire presidi di benessere nella tua città, o diventare **partner** della nostra rete per promuovere una cultura dell'incontro fondata sul rispetto della vita.

TELEFONO / WHATSAPP
+39 347 3001850

EMAIL
info@accademiarelazioni.it

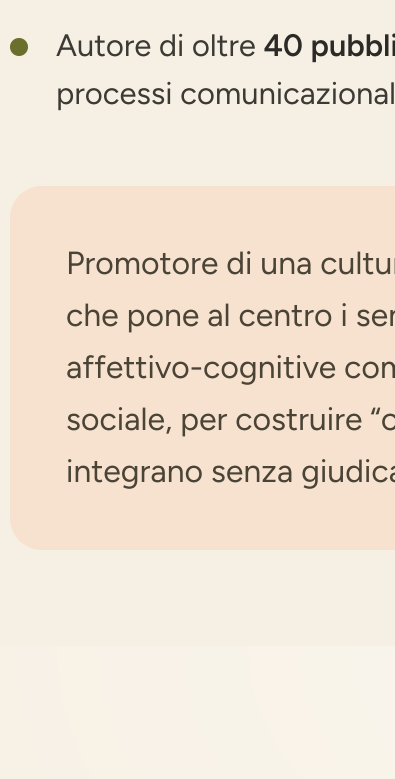
SITO
www.accademiarelazioni.it

Sede legale: Via Rosolino Pilo, 27 – 76123 Andria (BT).

ACCADEMIA DELLE RELAZIONI UMANE A.S.D.

IL FORMATORE

Accademia delle Relazioni Umane



Giuseppe Centomani

SOCIOLOGO · FORMATORE · GIÀ DIRIGENTE DELLA GIUSTIZIA MINORILE

Ex Dirigente del Centro Giustizia Minorile per la Campania e, ad interim, per Puglia e Basilicata.

Laurea in Sociologia con specializzazione in Criminologia Clinica e diploma in Psicoterapia interattivo-cognitiva.

Esperto in mediazione penale, giustizia riparativa e pedagogia del cambiamento.

Oltre quarant'anni dedicati alla **relazione educativa e alla comunicazione**, in tre ambiti di eccellenza:

Mediazione penale minorile

Docenze in master AlMePe, ADSUM e Centro ASSE (Puglia)

Comunicazione e gestione dei conflitti

Formazione di operatori, docenti e genitori

Devianza giovanile e relazione educativa

Interventi in università, scuole e comunità

- Docente e relatore in **università e master** di criminologia e psicologia giuridica (Federico II, Suor Orsola Benincasa, Torino, Bergamo).
- Dirigente e direttore di servizi della Giustizia Minorile in **Piemonte, Emilia-Romagna e Campania**, con la costruzione di percorsi e reti formative.
- Autore di oltre **40 pubblicazioni** su devianza minorile, giustizia riparativa e processi comunicazionali.

Promotore di una cultura **restorativa e biocentrica**, che pone al centro i sentimenti e le competenze affettivo-cognitive come volano di rinascita sociale, per costruire "comunità educanti" che integrano senza giudicare.



**Accademia
delle Relazioni
Umane A.S.D.**

Promuoviamo cultura e formazione continua.

Team building

Corsi

Speech

Seminari

Esperienze che trattano il **benessere delle relazioni umane** e della **coesione sociale** nei contesti educativi, aziendali, sanitari e comunitari.

EDUCATIVI

AZIENDALI

SANITARI

COMUNITARI

Percorsi formativi innovativi e coinvolgenti.

Dedicati allo sviluppo dell'empatia e della comunicazione autentica, accompagnata dalla consapevolezza corporea.

CONTATTO DIRETTO PER INFORMAZIONI E APPROFONDIMENTI SUL CORSO

347 3001850

www.accademiarelazioni.it

